

Согласовано  
Педагогическим советом №\_1\_  
От «\_31\_» \_\_09\_\_ 20\_23\_Г.

«Утверждено»  
Заведующий  
БДОУ г. Омска «Детский сад №12  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ И.В. Филиппова  
Приказ № 39 от 31.09.2023 г.

**СЕТКА**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**  
**на 2023 – 2024 год**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**  
**«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»**  
**Основная образовательная программа ДОУ**

### ***Пояснительная записка к учебному плану***

План образовательной деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида»

План образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно – образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной недели.

Образование в БДОУ осуществляется на русском языке.

План регламентируется путем внедрения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) БДОУ г. Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и парциальных программ и методических разработок:

- Программа «Омское Прииртышье»

Авторы – Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. (БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск)

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на

освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

*Социально – коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико–синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно–эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность

образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 17 групп:

- Первая младшая (4 группы): 2-3 года;
- Вторая младшая (3 группы): 3-4 года;
- Средняя группа (3 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа: (4 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа: (3 группы): 6 - 7 лет

#### **Учебная нагрузка:**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 мин (+ математика, на усмотрение доу);
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 6 часов 30 мин;

Продолжительность организованной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность			
		2мл.	Средняя	Старшая	Подгот.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование элементарных математических представлений;</li> <li>ознакомление с окружающим миром;</li> </ul>	1	1	1	2
		1	1	2	1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи/чтение художественной литературы/обучение грамоте	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>	1	1	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Лепка</li> <li>Аппликация</li> </ul>	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1
<i>Итого</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Оздоровительная работа</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Кружковая деятельность *</b>				
<b>Кружковая деятельность</b>	Окружайка «Изучаем мир вокруг» (Навигатор)			1	1
	«Акварелька» (Навигатор)			1	1

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа
		1 мл.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• ознакомление с окружающим миром;</li> </ul>	1 1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul>	1 0,5 0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1
<i>Итого</i>		<b>10</b>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
Оздоровительная работа	Прогулка	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно