

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»


Н.И. Андреева

2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях  
группа Малышок, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	2

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе имеет собственное наполнение и пространственную организацию, а также от одной возрастной группы к другой постепенно наполняется новыми элементами, обеспечивая зону ближайшего развития детей в соответствии с возрастом;</li> <li>- учет при построении РППС возрастных особенностей, особенностей развития игровой деятельности, скачкообразность и неравномерность в развитии ребенка, особенностей контингента детей группы;</li> <li>- включение в «традиционную предметную среду» дополнительных элементов или схем её организации, реализуемых в рамках педагогических систем, получивших мировое признание: М. Монтессори, Ф. Фребеля, Р. Штаенера (Вальдорфская педагогика), М.Н. Поляковой, Н.М. Крыловой, Н.А. Коротковой, Т.Н. Дороновой и др.</li> </ul>	
---	---	--

\*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 8 баллов.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях  
группа Лочмырка, возраст 3-4 г.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	1
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева  
« 43 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях  
группа Ромашки, возраст 4-5 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.И.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях  
группа Шешарак возраст 5-6 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

2021 г

М.П.



Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях  
группа двухлетняя по, возраст 6-7л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	1
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	1

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева  
«13» 05 2021 г

М.П.

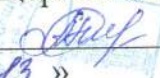
Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях  
группа Звездочки возраст 2-3 г.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

  
« 13 » 05 2021 г.  
М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 1, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей, (мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели;	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	- наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре;	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	- соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	1



Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.


Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 3, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	1
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

  
« 13 » 05 2021 г

Н.И. Андреева  
М.П.


Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 4, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	1
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

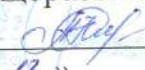
Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 5, возраст 3-4

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	1

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева  
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 4, возраст 3-4

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	1

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 8, возраст 4-5

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	2

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 2, возраст 4-5

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	1
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	1

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 11, возраст 5-6

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	1
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	1

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 12, возраст 5-6


Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей, (мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели;	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	- наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности;	1
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	- наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	2



Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.  
Омска «Детский сад № 12  
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева  
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях\*  
№ группы 6, возраст 6-7

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей,	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности	(мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности,	2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;	в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов;	2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек	1