

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева



2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
группа Малышок, возраст 2-3 г.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»



Н.И. Андреева

2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
группа Почемучки возраст 3-4.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.

Омска «Детский сад № 12

общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 3. » 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
группа Солнышко, возраст 4-5 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.

Омска «Детский сад № 12

общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

2021 г

М.П.



Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
группа Снежинки возраст 5-6 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-меняемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.

Омска «Детский сад № 12

общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

_____ 2021 г

М.П.



Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
группа дизайн помет, возраст 6-7 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева
« 19 » _____ 2021 г
М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
группа Звездочки, возраст 6-7л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

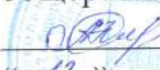
НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 4, возраст 2-3.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования


НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 3, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования


НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 1, возраст 2-3.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 4, возраст 3-4.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

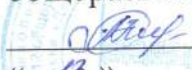
НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 5, возраст 3-4

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-меняемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования


НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 8, возраст 4-5

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования


НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»


« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 2, возраст 4-5

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 11, возраст 5-6

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

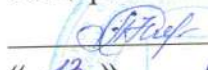
НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г
М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 12, возраст 5-6

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования


НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева
« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа трансформируемости в групповых помещениях*
№ группы 6, возраст 6-7

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью)
Возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	- наличие мебели-трансформера (модульная мебель, столы на колесах, выкатные модули, штабелируемые стулья, бескаркасная мебель и т.д.); - гибкое зонирование пространства с возможностью объединения или увеличения пространства каждой зоны или же наоборот – уменьшения и разделения; - наличие постоянно-сменяемых декоративных элементов в группе.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА -2 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.