

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 13 » _____ 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

малышок группа возраст *2-3г.*

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 1 » _____ 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

Почемучка группа возраст 3-4

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 13. »

05

2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

Сельмошко группа возраст 4-5 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 13 » _____ 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

Шешарикки группа возраст 5-6 лет.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 13 » _____ 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

Звездочки. группа а, возраст 6-7 л.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 12 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

Мелкая поленка группа __, возраст *6-7 л.*

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

№ группы 1, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

№ группы 3, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

Н.И. Андреева

« 13 »

05

2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

№ группы 4, возраст 2-3

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.

Чек-лист заполняется на каждую группу отдельно

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 12
общеразвивающего вида»

 Н.И. Андреева

« 13 » 05 2021 г

М.П.

Соблюдение принципа насыщенности в групповых помещениях*

№ группы 5, возраст 3-4

Содержание	Критерии оценивания	Баллы (0-нет, 1- да)
Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем) в соответствии со спецификой Программы	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.		
Насыщенность среды соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.	Наличие паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы с описанием имеющегося оборудования и материалов в каждом центре развития в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.	1

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 3 балла.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.