

Обсужден и принят
на Совете педагогов БДОУ
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждён
Заведующим БДОУ г. Омска
«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»
М. Ю. Морозова
от 31.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»
Образовательная программа дошкольного образования БДОУ
с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Пояснительная записка к учебному плану

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "20 " декабря 2012 г. N 395-п, выданной Министерством образования Омской области и действующей бессрочно.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная; духовно-нравственное.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В БДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования БДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант) с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физкультурно-оздоровительное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2020-2021 году функционирует 17 групп:

- Первая младшая (4 группы): 2-3 года;
- Вторая младшая (3 группы): 3-4 года;
- Средняя группа (4 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа: (3 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа: (3 группы): 6 - 7 лет

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 мин (+ математика, на усмотрение доу);
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 6 часов 30 мин;

Продолжительность организованной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность			
		2мл.	Средняя	Старшая	Подгот.
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений; - ознакомление с окружающим миром;	1 1	1 1	1 1	2 1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> - Рисование - Лепка - Аппликация	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1
<i>Итого</i>		10	10	12	13
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждено

Педагогическим советом № ____

От «__» _____ 20__ Г.

Согласовано

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»

_____ М.Ю. Морозова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 уч.год

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

"Детский сад № 12 общеразвивающего вида"

по реализации основной общеобразовательной программы БДОУ на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в первых младших группах (2-3 лет)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	
		1 мл.
Познавательное развитие	• формирование элементарных математических представлений; • ознакомление с окружающим миром;	1 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно
Речевое развитие	Речевая Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная • Рисование • Лепка • Аппликация	1 0,5 0,5

	Музыка	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1
Итого		10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно