

**Результаты внутренней оценки качества образования  
в БДОУ города Омска  
«Детский сад №12 общеразвивающего вида»**

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов сада</b>
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да — 1	1
2.	Наличие программы развития	Нет – 0 Да — 1	1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да — 1	1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да — 1	1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	1
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	1
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	1
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>7</b>

## 2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да — 1	1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да — 1	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да — 1	1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет – 0 Да — 1	0
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет – 0 Да — 1	1
6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х — 1	1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да — 1	0
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:  — наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов — наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ — наличие оборудованного доступа в здания БДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: — 1 — 1 — 1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

*\*\* Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).*

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да — 1	1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да — 1	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да — 1	0
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы – 2 3 и более — 3	0
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников — 1 11 — 25 % — 2 26% — 50% воспитанников — 3 более 51% — 4	0
	<b>Итого:</b>	<b>10 баллов</b>	<b>1</b>

#### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Количество баллов	Кол-во баллов сада
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	<b>Нет – 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	<b>Нет – 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	<b>От 1 до 5 баллов</b> По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: — психолого-педагогических условий; — организации развивающей предметно-пространственной среды; — кадровых условий; — материально-технических; — финансового обеспечения	<b>3</b>
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	<b>Нет – 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не	<b>1</b>

		обновляется – <b>0</b> Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – <b>0,5</b> Информация обновляется не реже 1 раза в неделю — <b>1</b>	
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	<b>Нет – 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>8</b>

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – <b>0</b> Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – <b>0,5</b> Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — <b>1</b> Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — <b>2</b>	<b>0</b>
1.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	<b>1-25% — 1 балл</b> <b>26-50% — 2 балла</b> <b>51-75% — 3 балла</b> <b>76-100% — 4 балла</b>	<b>2</b>
1.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	<b>2-10% — 1 балл</b> <b>свыше 10% — 2 балла</b>	<b>1</b>
1.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – <b>0</b> Да — <b>1</b>	<b>0</b>
1.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – <b>0</b> Да — <b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>4</b>