

«Утверждаю»

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №12
общеразвивающего вида»
М.Ю. Морозова
« 31 » мая 2020 г.

Публичный доклад

БДОУ города Омска "Детский сад №12 общеразвивающего вида"

за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Согласовано на педагогическом совете Протокол №_____ от «____»_____2020 г.

1.1. БДОУ города Омска "Детский сад № 12 общеразвивающего вида"

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: БДОУ города Омска "Детский сад № 12 общеразвивающего вида" расположен в Ленинском Административном округе города Омска,

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

Первое здание по улице Киевская № 6, телефон: 460-334 введен в эксплуатацию 13 мая 1975 года. По типовому проекту рассчитан на 170 мест, в нём воспитывается 184 ребенка от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде в детском саду работает 6 возрастных групп:

I-я младшая группа с 2-3 лет	-30
II-я младшая группа с 3-4 лет	- 32
Средняя гр. с 4-5 лет «Смешарики»	- 33
Старшая группа «Лесная полянка»	-24
Старшая группа «Звездочки»	- 30
Подготовительная группа	- 29

Второе здание расположено по адресу: 644030, г. Омск, Демьяна Бедного, 61 телефон 43-60-12, введено в эксплуатацию 1985 году. По типовому проекту рассчитан на 273 места, в нём воспитывается 326 детей от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде в детском саду работает 11 возрастных групп:

1 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 24
4 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 24
3 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 25
8 группа (II-я младшая группа с 3-4 лет)	- 36
12 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 31
10 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 31
11 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 31
6 группа (Старшая группа 5-6 лет)	- 33
2 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 24
7 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 31
5 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 28

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет (если есть отметить).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Морозова Марина Юрьевна, телефон: 7 (3812) 460-334.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Андреева Надежда Ивановна, телефон: 7 (3812) 460-334;
 - 2) педагогический совет: председатель – Копцева Марина Анатольевна, телефон: 7 (3812) 460-334, секретарь – Мануйлова Мария Сергеевна, телефон: 7 (3812) 460-334;
 - 3) Совет учреждения: председатель -
- Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать речь дошкольников, используя игровые технологии;
3. Формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста;
4. Развивать коммуникативные навыки и художественно-творческие способности дошкольников посредством музыкальной и изобразительной деятельности.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds12.kvels55.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Морозова Марина Юрьевна, телефон: 7 (3812) 460-334, 46-30-12, старший воспитатель здание 1: Копцева Марина Анатольевна – телефон: : 7 (3812) 460-334, e-mail: mbou_12ov@mail.ru, почтовый адрес: 460334, Омская область, г. Омск, ул. Киевская, д. 6.; старший воспитатель здание 2: Андреева Надежда Ивановна – телефон: : 7 (3812) 43-60-12, e-mail: mbou_12ov@mail.ru, почтовый адрес: 460334, Омская область, г. Омск, ул. Д.Бедного, д. 61.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.12.2015 № 50. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в дополнение к [основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#), используются *парциальные программы*, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

1. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.

По данной программе ведется работа во второй младшей, средней и подготовительной группах.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Цель — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

3. "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям.

4. Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. – Омск: БОУДПО «ИРОО», 2014.

Программа направлена на формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.

По данной программе ведется работа в старшей и подготовительной группах.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является физическое и духовно-нравственное развитие детей

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с

ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

Два ребенка посещают группы общеразвивающего вида. Для данных детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «СОШ № 122».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «СОШ № 122».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Детские сады расположены в микрорайоне «Радуга». В микрорайоне имеется Спорткомплекс «Искра», стадион с футбольными и хоккейными площадками, каток, бассейн, что можно использовать при работе по физическому воспитанию.

Многие дети посещают школу искусств №13, где есть музыкальный кружок или кружок изостудии.

В микрорайоне есть 2 библиотеки: им. Васильевой, им. З. Космодемьянской, ДК Свердлова, где есть театральные кружки, танцевальная студия.

Детский сад работает в тесном контакте с БОУ г.Омска «Гимназией №76» и БОУ г. Омска «СОШ №122», где учатся выпускники нашего детского сада. Сотрудничаем с ОГТ куклы, актера, маски «Арлекин», Пятым театром, Музыкальной филармонией «ЛИРА», Калачинским театром кукол «Сказка», цирком.

Заключен договор о сотрудничестве БОУ ДОД г. Омска «ГОР ДЮЦ», с детским бассейном «Альбатрос», занятия проводятся каждую пятницу тренером по плаванию с 10.00-11.00.

АО «ОНИИП» оказывает помощь ДОУ.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Таблица 1

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Здание 1 один зал для музыкальных и физкультурных занятий:</p> <p>укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
	<p>Здание 2 Физкультурный зал дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для педагогов (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки,</p>

	бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Паспорт доступности имеется

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с поликлиникой № 3 г. Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Первое здание по улице Киевская № 6 введено в эксплуатацию 13 мая 1975 года. По типовому проекту рассчитан на 170 мест, в нём воспитывается 178 ребенка от 2 до 7 лет.

Второе здание расположено по ул. Демьяна Бедного, 61 телефон введено в эксплуатацию 1985 году. По типовому проекту рассчитан на 273 места, в нём воспитывается 319 детей от 2 до 7 лет.

Здание 1 и 2 типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в зданиях проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада:

здание 1 территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: башня для влезания, рукоход, качели-доска.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Здание 2 территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны. Они расположена с восточной и западной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы отсутствуют, игровое оборудование частично.
- физкультурная площадка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10 - дневным меню. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Таблица 2

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018			
2018/2019			
2019/2020			

Заболеваемость:

Таблица 3

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018						
2018/2019						
2019/2020						

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018					
2018/2019					
2019/2020					

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Высоким показателем уровня развития детей стали результаты участия в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Солнечный круг»

Всероссийский конкур МИР в средних группах

Всероссийский конкур МИР среди групп старшего дошкольного возраста; в конкурсе «Простые правила», «Классики» и др.

Международный конкурс «ПОНИ- готовься к школе»

В октябре 2019 года дважды победитель Всероссийского конкурса «Поделкин»: Беккер Александр – подготовительная группа (в двух номинациях) и пять активных участников. (Здание 1)

В декабре 2019 года Беккер Александр и Парыгина Екатерина - победители городского конкурса на лучшее новогоднее украшение для детей старшего дошкольного возраста БДОУ, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (здание 1).

В 2019-2020 учебном году воспитанники старших и подготовительных групп принимали участие в международном творческом фестивале «Победа во имя мира». Победителем фестиваля с песней «Навечно в нашей памяти» стала Лукошкина Адель, 6 лет, Победителем фестиваля с танцем «Возвращайся» и лауреатами фестиваля стали воспитанники подготовительных групп с танцем «Синий платочек»(Здание 2). Лауреатами второй степени в четвертом международном конкурсе проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в специальной номинации хореография «Никто не забыт, ни что не забыто» с танцем «Мир без войны» стали воспитанники подготовительной группы здание 1.

В 2019-2020 учебном году воспитанники являлись участниками городского телекоммуникативного проекта «Мой папа – самый лучший», Зубова Елизавета стала участником областного конкурса детского творчества «Юные таланты-за безопасность!», посвященного 30-ой годовщине МЧС России.

Название конкурса	Уровень участия	Место	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. воспитателей
Пони - Речевчик	Международный	Победитель	Скори Андрей	Емельянова М. А.
Пони - Палитра	Международный	Победитель	Бородин Кирилл	Куминова Е. Н.
Пони - Речевчик	Международный	Победитель	Данилов Андрей	Куминова Е. Н.
Пони - Речевчик	Международный	Победитель	Новиков Кирилл	Темерболинова Г.Т.
Пони - Знайка	Международный	Победитель	Самин Артем	Бородина Е.Н.
Пони – Знайка	Международный	Победитель	Бородин Кирилл	Темерболинова Г.Т.

В 2019-2020 учебном году педагоги работали над реализацией проекта «Дети волонтеры», заключен договор с АСУСО ОО «Нежинским геронтологическим центром» и ведется добровольческая деятельность. Воспитанникам и педагогами детского сада изготавливались поздравительные открытки для мужчин и женщин центра. Беседуя с детьми о бездомных животных, находящихся в приюте, присоединились к фонду «Омские хвостики» и оказали помощь кормами предметами первой необходимости. Воспитанники с родителями и сотрудники удовольствием откликнулись на помощь, проявили доброту и неравнодушие к проблемам бездомных животных.

В рамках программы музейных занятий «Беседа о прекрасном», направленное на ознакомление дошкольников с богатым культурно-историческим наследием, предлагаемое музеем «Либеров - центр», проведено занятие на материал творчества А.Н. Либерова в период Великой Отечественной войны, сопровождаемое презентацией и изготовлением «Фронтальной открытки».

Участвуя в городском проекте Робототехника начата работа с воспитанниками в этом направлении и планируется продолжить в следующем учебном году.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98,3 процента родителей «отлично» и 7,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 84,3 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и
- 95,6 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 86 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 36 человек;
- обслуживающий – 48 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

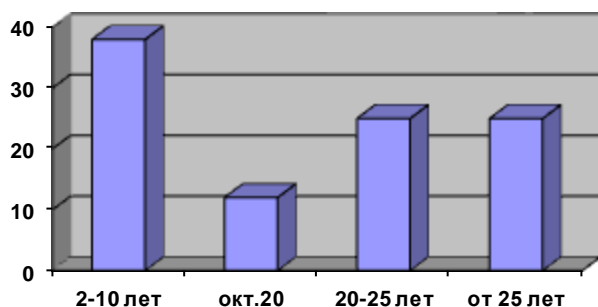
Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

2-10 лет – 6 + 11 педагогов (38%)

10-20 лет – 2 + 5 педагогов (12%)

20-25 лет – 3 + 3 педагога (25%)

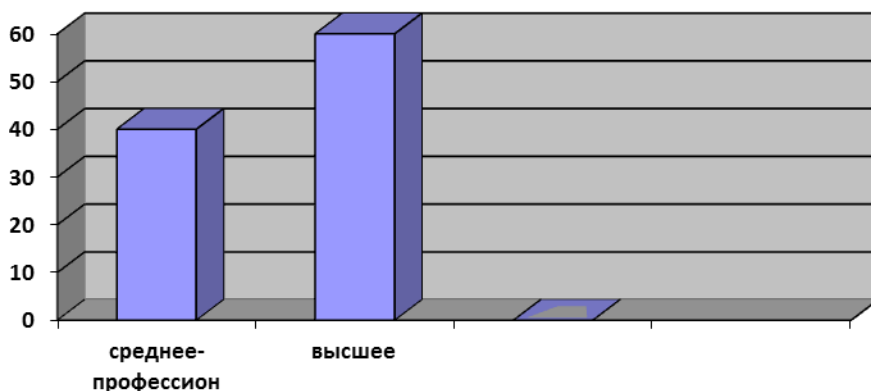
Свыше 25 лет – 3 + 2 педагога (25%)



Образование:

9 + 12 педагогов – высшее образование

7 + 9 педагогов - среднее профессиональное образование



Переподготовка: за отчетный период 2 педагога проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Семинары, творческие мастерские, проекты и др.	Сроки посещения	Ф.И.О. воспитателя
Педагогическая мастерская «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2019 – май 2020 год	Калачевская В.А. Решетникова А.В. Божко Е.С.
Постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание культуры в контексте ФГОС»	2019-2020 учебный год	Все педагоги
Городской мастер-класс для музыкальных руководителей ДОУ	Март-апрель 2019	Мануйлова М.С. Киселевич Е.Ю. Евдокимова
Участие в постоянно действующих семинарах Омской епархии Русской православной церкви «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»	2019-2020 учебный год	Все педагоги
Участие в проекте «Дети-волонтеры» («Центр творческого развития «Перспектива»)	2020 год	Задко З.С. Божко Е.С.
Участие в проекте «Робототехника» («Центр творческого развития «Перспектива»)	2020 год	Калачевская В.А.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

61. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

62. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- подготовить ДОУ к процедуре лицензирования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения тентовых навесов (Здание 2).

63. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.