

«Утверждаю»

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №12
общеразвивающего вида»
М.Ю. Морозова
« 31 » мая 2020 г.

Публичный доклад

БДОУ города Омска "Детский сад №-12 общеразвивающего вида"

за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Согласовано на педагогическом совете Протокол №_____от «____»_____2020 г.

1.1. БДОУ города Омска "Детский сад № 12 общеразвивающего вида"

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: БДОУ города Омска "Детский сад № 12 общеразвивающего вида" расположен в Ленинском Административном округе города Омска,

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

Первое здание по улице Киевская № 6, телефон: 460-334 введен в эксплуатацию 13 мая 1975 года. По типовому проекту рассчитан на 170 мест, в нём воспитывается 184 ребенка от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде в детском саду работает 6 возрастных групп:

I-я младшая группа с 2-3 лет	-30
II-я младшая группа с 3-4 лет	- 32
Средняя гр. с 4-5 лет «Смешарики»	- 33
Старшая группа «Лесная полянка»	-24
Старшая группа «Звездочки»	- 30
Подготовительная группа	- 29

Второе здание расположено по адресу: 644030, г. Омск, Демьяна Бедного, 61 телефон 43-60-12, введено в эксплуатацию 1985 году. По типовому проекту рассчитан на 273 места, в нём воспитывается 326 детей от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде в детском саду работает 11 возрастных групп:

1 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 24
4 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 24
3 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 25
8 группа (II-я младшая группа с 3-4 лет)	- 36
12 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 31
10 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 31
11 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 31
6 группа (Старшая группа 5-6 лет)	- 33
2 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 24
7 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 31
5 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 28

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет (если есть отметить).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Морозова Марина Юрьевна, телефон: 7 (3812) 460-334.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Андреева Надежда Ивановна, телефон: 7 (3812) 460-334;

2) педагогический совет: председатель – Копцева Марина Анатольевна, телефон: 7 (3812) 460-334, секретарь – Мануйлова Мария Сергеевна, телефон: 7 (3812) 460-334;

3) Совет учреждения: председатель -

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать речь дошкольников, используя игровые технологии;
3. Формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста;
4. Развивать коммуникативные навыки и художественно-творческие способности дошкольников посредством музыкальной и изобразительной деятельности.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds12.kvels55.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Морозова Марина Юрьевна, телефон: 7 (3812) 460-334, 46-30-12, старший воспитатель здание 1: Копцева Марина Анатольевна – телефон: : 7 (3812) 460-334, e-mail: mbou_12ov@mail.ru, почтовый адрес: 460334, Омская область, г. Омск, ул. Киевская, д. 6.; старший воспитатель здание 2: Андреева Надежда Ивановна – телефон: : 7 (3812) 43-60-12, e-mail: mbou_12ov@mail.ru, почтовый адрес: 460334, Омская область, г. Омск, ул. Д.Бедного, д. 61.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.12.2015 № 50. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в дополнение к [основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#), используются *парциальные программы*, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

1. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.

По данной программе ведется работа во второй младшей, средней и подготовительной группах.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Цель — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

3. "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям.

4. Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. – Омск: БОУДПО «ИРОО», 2014.

Программа направлена на формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.

По данной программе ведется работа в старшей и подготовительной группах.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является физическое и духовно-нравственное развитие детей

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с

ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

Два ребенка посещают группы общеразвивающего вида. Для данных детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «СОШ № 122».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «СОШ № 122».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Детские сады расположены в микрорайоне «Радуга». В микрорайоне имеется Спорткомплекс «Искра», стадион с футбольными и хоккейными площадками, каток, бассейн, что можно использовать при работе по физическому воспитанию.

Многие дети посещают школу искусств №13, где есть музыкальный кружок или кружок изостудии.

В микрорайоне есть 2 библиотеки: им. Васильевой, им. З. Космодемьянской, ДК Свердлова, где есть театральные кружки, танцевальная студия.

Детский сад работает в тесном контакте с БОУ г.Омска «Гимназией №76» и БОУ г. Омска «СОШ №122», где учатся выпускники нашего детского сада. Сотрудничаем с ОГТ куклы, актера, маски «Арлекин», Пятым театром, Музыкальной филармонией «ЛИРА», Калачинским театром кукол «Сказка», цирком.

Заключен договор о сотрудничестве БОУ ДОД г. Омска «ГОР ДЮЦ», с детским бассейном «Альбатрос», занятия проводятся каждую пятницу тренером по плаванию с 10.00-11.00.

АО «ОНИИП» оказывает помощь ДОУ.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:
детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.
Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Таблица 1

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Здание 1 один зал для музыкальных и физкультурных занятий: укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
	Здание 2 Физкультурный зал дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для педагогов (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки,

	бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Паспорт доступности имеется

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с поликлиникой № 3 г. Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Первое здание по улице Киевская № 6 введено в эксплуатацию 13 мая 1975 года. По типовому проекту рассчитан на 170 мест, в нём воспитывается 178 ребенка от 2 до 7 лет.

Второе здание расположено по ул. Демьяна Бедного, 61 телефон введено в эксплуатацию 1985 году. По типовому проекту рассчитан на 273 места, в нём воспитывается 319 детей от 2 до 7 лет.

Здание 1 и 2 типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в зданиях проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада:

здание 1 территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: башня для влезания, рукоход, качели-доска.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Здание 2 территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны. Они расположена с восточной и западной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы отсутствуют, игровое оборудование частично.
- физкультурная площадка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10 - дневным меню. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Таблица 2

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018			
2018/2019			
2019/2020			

Заболеваемость:

Таблица 3

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018						
2018/2019						
2019/2020						

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018					
2018/2019					
2019/2020					

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Высоким показателем уровня развития детей стали результаты участия в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Солнечный круг»

Всероссийский конкур МИР в средних группах

Всероссийский конкур МИР среди групп старшего дошкольного возраста; в конкурсе «Простые правила», «Классики» и др.

Международный конкурс «ПОНИ- готовься к школе»

В октябре 2019 года дважды победитель Всероссийского конкурса «Поделкин»: Беккер Александр – подготовительная группа (в двух номинациях) и пять активных участников. (Здание 1)

В декабре 2019 года Беккер Александр и Парыгина Екатерина - победители городского конкурса на лучшее новогоднее украшение для детей старшего дошкольного возраста БДОУ, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (здание 1).

В 2019-2020 учебном году воспитанники старших и подготовительных групп принимали участие в международном творческом фестивале «Победа во имя мира». Победителем фестиваля с песней «Навечно в нашей памяти» стала Лукошкина Адель, 6 лет, Победителем фестиваля с танцем «Возвращайся» и лауреатами фестиваля стали воспитанники подготовительных групп с танцем «Синий платочек»(Здание 2). Лауреатами второй степени в четвертом международном конкурсе проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в специальной номинации хореография «Никто не забыт, ни что не забыто» с танцем «Мир без войны» стали воспитанники подготовительной группы здание 1.

В 2019-2020 учебном году воспитанники являлись участниками городского телекоммуникативного проекта «Мой папа – самый лучший», Зубова Елизавета стала участником областного конкурса детского творчества «Юные таланты-за безопасность!», посвященного 30-ой годовщине МЧС России.

Название конкурса	Уровень участия	Место	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. воспитателей
Пони - Речевцветик	Международный	Победитель	Скори Андрей	Емельянова М. А.
Пони - Палитра	Международный	Победитель	Бородин Кирилл	Куминова Е. Н.
Пони - Речевцветик	Международный	Победитель	Данилов Андрей	Куминова Е. Н.
Пони - Речевцветик	Международный	Победитель	Новиков Кирилл	Темерболинова Г.Т.
Пони - Знайка	Международный	Победитель	Самин Артем	Бородина Е.Н.
Пони – Знайка	Международный	Победитель	Бородин Кирилл	Темерболинова Г.Т.

В 2019-2020 учебном году педагоги работали над реализацией проекта «Дети волонтеры», заключен договор с АСУСО ОО «Нежинским геронтологическим центром» и ведется добровольческая деятельность. Воспитанникам и педагогами детского сада изготавливались поздравительные открытки для мужчин и женщин центра. Беседуя с детьми о бездомных животных, находящихся в приюте, присоединились к фонду «Омские хвостики» и оказали помощь кормами предметами первой необходимости. Воспитанники с родителями и сотрудники удовольствием откликнулись на помощь, проявили доброту и неравнодушие к проблемам бездомных животных.

Участвуя в городском проекте Робототехника начата работа с воспитанниками в этом направлении и планируется продолжить в следующем учебном году.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98,3 процента родителей «отлично» и 7,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 84,3 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и–
- 95,6 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 86 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 36 человек;
- обслуживающий – 48 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

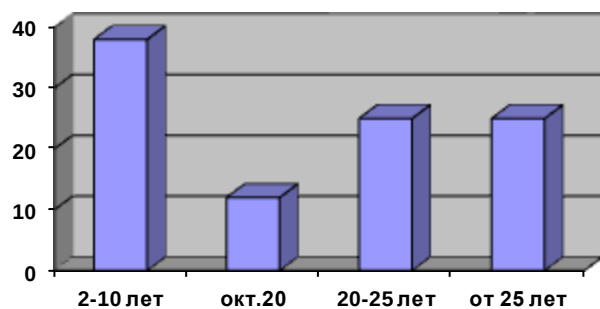
Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

2-10 лет – 6 + 11 педагогов (38%)

10-20 лет – 2 + 5 педагогов (12%)

20-25 лет – 3 + 3 педагога (25%)

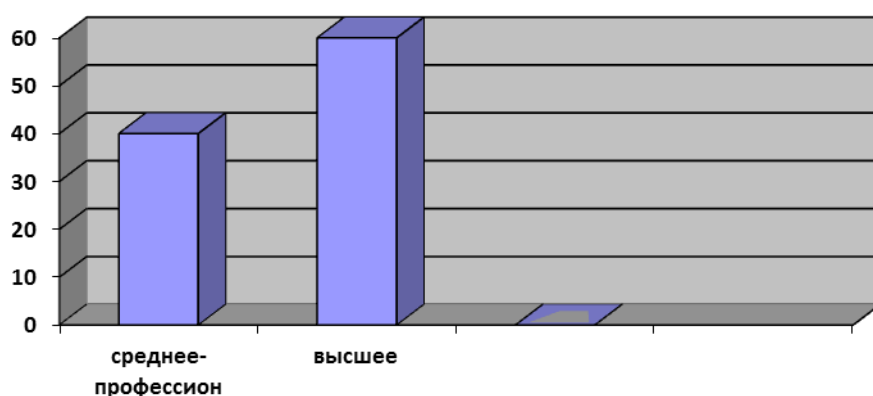
Свыше 25 лет – 3 + 2 педагога (25%)



Образование:

9 + 12 педагогов – высшее образование

7 + 9 педагогов - среднее профессиональное образование



Переподготовка: за отчетный период 2 педагога проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Участие педагогов в городских мероприятиях

Таблица 6

Семинары, творческие мастерские, проекты и др.	Сроки посещения	Ф.И.О. воспитателя
Проект «Мир малышей»	Октябрь 2018 – апрель 2019 год	Бородина Е.Н. Сулейменова Г.Г. Боярчук С.В. Токарева Н.В. Трунова Н.П. Ельшина Е.В. Божко Е.С. Гаитова Н.М. Абрахина С.С. Реброва А.Р. Ларина И.А. Пивень Т.В. Куанышева А.Б. Темерболинова Г.Т. Куминова Е.Н. Садыкова Г.Е. Грибанова Т.А. Емельянова М.А. Пискунова Т.И. Доля Н.В.
Педагогическая мастерская «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2018 – май 2019 год	Миновская А.Ю. Бадрызлова В.Т.

Семинар «Основы организации инклюзивного образования»	Октябрь 2018 – май 2019 год	Задко З.С. Божко Е.С.
Постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание культуры в контексте ФГОС»	2018-2019 учебный год	Все педагоги
Городской мастер-класс для музыкальных руководителей ДОУ	Март-апрель 2018	Мануйлова М.С. Киселевич Е.Ю.
Участие в постоянно действующих семинарах Омской епархии Русской православной церкви «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»	Октябрь 2018 – апрель 2019	Куминова Е.Н. Пивень Т.В. Сулейменова Г.Г. Пышнова Н.А.
Участие в проекте «Территория молодых» («Центр творческого развития «Перспектива»)	Октябрь 2018 – май 2019 год	Ларина И.А.
Участие в мастер – классе по теме «Деятельность музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС» («Центр творческого развития «Перспектива»)	Март – апрель 2018	Мануйлова М.С. Киселевич Е.Ю.
Участие в проекте «НОД по ФГОС» («Центр творческого развития «Перспектива»)	Октябрь 2018 – май 2019 год	Пивень Т.В. Пышнова Н.А.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

61. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

62. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- подготовить ДОУ к процедуре лицензирования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения теневых навесов (Здание 2).

63. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.