

«Утверждаю»

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад №12  
общеразвивающего вида»  
И.В.Филиппова  
« 31 » августа 2022 г.

**Публичный доклад**

**БДОУ города Омска "Детский сад №-12 общеразвивающего вида"**

**за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Согласовано на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**1.1. БДОУ города Омска "Детский сад № 12 общеразвивающего вида"**

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** БДОУ города Омска "Детский сад № 12 общеразвивающего вида" расположен в Ленинском Административном округе города Омска,

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:**

Первое здание по улице Киевская № 6, телефон: 460-334 введен в эксплуатацию 13 мая 1975 года. По типовому проекту рассчитан на 115 мест, в нём воспитывается 172 ребенка от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде в детском саду работает 6 возрастных групп:

I-я младшая группа с 2-3 лет	-25
II-я мл. группа «Лесная полянка»	- 19
II-я мл. группа «Звездочки»	-24
Средняя гр. с 4-5 лет «Почемучки»	- 32
Старшая группа «Солнышко	- 30
Подг. группа «Смешарики»	-32

Второе здание расположено по адресу: 644030, г. Омск, Демьяна Бедного, 61 телефон 43-60-12, введено в эксплуатацию 1985 году. По типовому проекту рассчитан на 273 места, в нём воспитывается 320 детей от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде в детском саду работает 11 возрастных групп:

1 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 20
4 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 20
3 группа (I-я младшая группа с 2-3 лет)	- 20
6 группа (II-я младшая группа с 3-4 лет)	- 36
5 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 26
7 группа (Средняя группа с 4-5 лет)	- 26
2 группа (Старшая группа 5-6 лет)	- 21
8 группа (Старшая группа 5-6 лет)	- 31
10 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 27
11 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 32
12 группа (Подготовительная 6-7 лет)	- 25

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет (если есть отметить).

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Филиппова Ирина Валерьевна, телефон: 7 (3812) 460-334.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Андреева Надежда Ивановна, телефон: 7 (3812) 460-334;

2) педагогический совет: председатель – Копцева Марина Анатольевна, телефон: 7 (3812) 460-334, секретарь – Мануйлова Мария Сергеевна, телефон: 7 (3812) 460-334;

3) Совет учреждения: председатель -

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Расширять знания педагогов с учетом **современных** требований и социальных изменений по формированию основ **физического** воспитания и здорового образа жизни. Поиск эффективных форм, использование инновационных **подходов** и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Познакомить дошкольников с одним из видов гимнастики – «йога».
2. Формировать (развивать) у детей художественное видение пейзажной (сюжетной) картины, используя игровые технологии. Организация проектов с использованием макетирования.
3. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Разработать и внедрить комплекс педагогических мероприятий, обеспечивающий успешность повышения волонтерского движения
4. Развивать коммуникативные навыки и художественно-творческие способности дошкольников посредством оригами.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds12.kvels55.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Филиппова Ирина Валерьевна, телефон: 7 (3812) 460-334.

, 46-30-12, старший воспитатель здание 1: Копцева Марина Анатольевна – телефон: : 7 (3812)

460- 334, e-mail: [ds12@bdou.omskportal.ru](mailto:ds12@bdou.omskportal.ru), почтовый адрес: 460334, Омская область, г. Омск, ул.

Киевская, д. 6.; старший воспитатель здание 2: Андреева Надежда Ивановна – телефон: : 7 (3812)

43-60-12, e- mail:[ds12@bdou.omskportal.ru](mailto:ds12@bdou.omskportal.ru) почтовый адрес: 460334, Омская область, г. Омск, ул.

Д.Бедного, д. 61.

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.09.2021 г. № 70. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в дополнение к [основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#), используются *парциальные программы*, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

### **1. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)**

Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.

По данной программе ведется работа во второй младшей, средней и подготовительной группах.

### **2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)**

Цель — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

### **3. "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой**

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям.

### **4. Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/ Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014.**

Программа направлена на формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.

По данной программе ведется работа в старшей и подготовительной группах.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является физическое и духовно-нравственное развитие детей

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с**

**ОВЗ:** в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

Два ребенка посещают группы общеразвивающего вида. Для данных детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «СОШ № 122».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «СОШ № 122».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

Детские сады расположены в микрорайоне «Радуга». В микрорайоне имеется Спорткомплекс «Искра», стадион с футбольными и хоккейными площадками, каток, бассейн, что можно использовать при работе по физическому воспитанию.

Многие дети посещают школу искусств №13, где есть музыкальный кружок или кружок изостудии.

В микрорайоне есть 2 библиотеки: им. Васильевой, им. З. Космодемьянской, ДК Свердлова, где есть театральные кружки, танцевальная студия.

Детский сад работает в тесном контакте с БОУ г. Омска «Гимназией №76» и БОУ г. Омска «СОШ №122», где учатся выпускники нашего детского сада. Сотрудничаем с ОГТ куклы, актера, маски «Арлекин», Пятым театром, Музыкальной филармонией «ЛИРА», Калачинским театром кукол «Сказка», цирком.

Заключен договор о сотрудничестве БОУ ДОД г. Омска «ГОР ДЮЦ», с детским бассейном «Альбатрос», занятия проводятся каждую пятницу тренером по плаванию с 10.00-11.00.

АО «ОНИИП» оказывает помощь ДОУ.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театрализованных представлений
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:**

Таблица 1

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p><b>Здание 1 один зал для музыкальных и физкультурных занятий:</b></p> <p>укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
	<p><b>Здание 2 Физкультурный зал</b> дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для педагогов (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки,</p>

	бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** Паспорт доступности имеется

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;



- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО "Городская поликлиника № 3". Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Материально-техническая база:**

Первое здание по улице Киевская № 6 введено в эксплуатацию 13 мая 1975 года. По типовому проекту рассчитан на 115 мест, в нём воспитывается 172 ребенка от 2 до 7 лет.

Второе здание расположено по ул. Демьяна Бедного, 61 телефон введено в эксплуатацию 1985 году. По типовому проекту рассчитан на 273 места, в нём воспитывается 325 детей от 2 до 7 лет.

Здание 1 и 2 типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2022 года в зданиях проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **3.6. Характеристика территории детского сада:**

**здание 1** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: башня для влезания, рукоход, качели-доска.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**Здание 2** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны. Они расположена с восточной и западной стороны и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы отсутствуют, игровое оборудование частично.
- физкультурная площадка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10 - дневным меню. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-опекуны, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:**

Таблица 2

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020			
2020/2021	514	6520	12
2021/2022	434	6181	16

Заболеваемость:

Таблица 3

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020						
2020/2021	514	523	1	-	3	12
2021/2022	434	705	2	1	26	9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Таблица 4

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020					
2020/2021	514	321	182	10	1
2021/2022	434	271	145	15	3

#### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

Высоким показателем уровня развития детей стали результаты участия в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Солнечный круг»

Всероссийский конкур МИР в средних группах

Всероссийский конкур МИР среди групп старшего дошкольного возраста; в конкурсе «Простые правила», «Классики» и др.

Международный конкурс «ПОНИ- готовься к школе»

В сентябре 2021 года воспитанники ДООУ приняли участие в региональном детском фотоконкурсе «Лето звонкое будь со мной», организованное Омским государственным педагогическим университетом институтом дополнительного образования. Первое место в разных номинациях заняли Ельшина Валерия, Артемов Александр и Кирилл; второе место заняла Евтехова Дарья и шесть участников конкурса разных номинаций.

В октябре 2021 года воспитанники ДООУ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Поделкин»: АрФролов Андрей – старшая группа – победитель, и девять активных участников. (Здание 1).

В ноябре 2021 года подготовительная группа «Смешарики» награждены Дипломом первой степени за участие в международном конкурсе детского творчества «Осень золотая» коллективная работа «Ёжик с грибами», старшая группа «Солнышко» награждены Дипломом первой степени за участие в международном конкурсе детского творчества «Осень золотая» коллективная работа «Осенний букет», средняя группа «Почемучки» награждены Дипломом третьей степени за участие в международном конкурсе детского творчества «Осень золотая» коллективная работа «Наш урожай».

В сентябре 2021 года в рамках акции "Безопасные Дороги" проведена интегрированная

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. Подготовлено и проведено **Познавательное-музыкальное развлечение "Красный, желтый, зеленый" в рамках всемирной профилактической недели "ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!"**. Видео и фото представлены на сайте ДОО.

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОО приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят». Этот день стал одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы». Было подготовлено и проведено тематическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста. Дети рассказывали о правилах поведения в природе, учились разделять отходы, беседовали о вреде батареек и многое другое. Видео и фото представлены на сайте ДОО.

В декабре 2021 года в ДОО организована выставка новогодних украшений, где работа Парыгиной Екатерины приняла участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в городском конкурсе изобразительного творчества «Мир глазами детей».

В декабре воспитанники группы № 11 приняли активное участие в городском конкурсе «Первенство по плаванию на приз Деда Мороза» (изготовление стенгазеты)

В марте 2022 года воспитанник группы «Смешарики» Рычков Арсений стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в окружном и городском шахматном турнире среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города. Воспитанники подготовительных групп приняли участие в городском конкурсе «Зажги свою звезду» в номинации «Хореография», стали победителями городского конкурса «Созвездие талантов».

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОО группа «Почемучки» приняли участие в серии всероссийских детских творческих конкурсов, организованные Редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «День снеговика» - 7 участников, «Зимние забавы» - 17 участников, «Лего БУМ» - 18 участников, «Весенний праздник – 8 марта» - 16 участников, «Весенний перезвон» - 11 участников, «Мир фантастических животных» - 20 участников. Среди участников в каждом конкурсе есть победители и призеры. Работы детей, представленные на творческие конкурсы были выполнены совместно с родителями. Все участники получили дипломы, а воспитатели группы благодарность.

Таблица 5

**Информация**  
**БОУ г. Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида»**  
**о проведении в дистанционном формате мероприятий, посвященных 76-летию Победы**

**советского народа**

Наименование мероприятия, проведенного в ОУ в дистанционном формате	Сроки проведения	Количество участников			Форма проведения (участия)	Итоги проведения (участия)
		обучающиеся, воспитанники	родители	педагоги		
<b>Участие в региональном фестивале</b> для воспитанников дошкольных образовательных организаций <b>«Единство во имя мира»</b>	<b>Март 2021</b>	<i>1</i>			<b>Танец</b>	<b>Диплом Участника фестиваля</b>
Бессмертный полк	<i>20 апреля – 09 мая</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	Сбор фотографий родственников, участников ВОВ	размещение фотографий родственников, участников ВОВ и информация о них
Виртуальный мини-музей	<i>С 20 апреля</i>			<i>1</i>		
Сад памяти 2022 (на территории сада (Дубы))	<i>апрель</i>			<i>6</i>	Посадка деревьев,	- фотографии с посадкой деревьев
Акция Георгиевская ленточка видео	<i>01 апреля- 09 мая</i>	<i>6</i>		<i>1</i>	подготовка видеоролика	
Фестиваль «Мы помним ... Мы ВАС не забудем» видео поздравление ветеранам (песни и стихи)	<i>01 мая- 09 мая</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	подготовка видеороликов с поздравлением	Видео с поздравлением в виде песен, стихов
Городской Проект Окна Победы	<i>01 мая- 09 мая</i>		<i>14</i>	<i>3</i>	Оформление окна дома	<i>Фотография оформленного окна</i>
Акция Голубь мира- голубь Победы	<i>апрель</i>	<i>15</i>				
Выставка творческих работ <b>«Открытка для ветеранов»</b>	<i>апрель</i>	<i>32</i>			<i>Творческие работы в виде рисунка (карандашом, красками, фломастером), аппликация, или др.</i>	<i>Фото поздравительных открыток</i>

С февраля 2020 года педагоги работали над реализацией проекта «Дети волонтеры», заключен договор с АСУСО ОО «Нежинским геронтологическим центром» и ведется добровольческая деятельность. Воспитанникам и педагогами детского сада изготавливались поздравительные открытки для мужчин и женщин центра. Беседуя с детьми о бездомных животных, находящихся в приюте, присоединились к фонду «Омские хвостики» и оказали помощь кормами предметами первой необходимости. Воспитанники с родителями и сотрудники удовольствием откликнулись на помощь, проявили доброту и неравнодушие к проблемам бездомных животных.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

№ п/п	Критерий	Результаты расчета
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	95,76 балла(-ов)
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	90,06 балла(-ов)
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	28 балла(-ов)
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	97,13 балла(-ов)
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	88,34 балла(-ов)
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		79,86 балла(-ов)

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 86 человек, из них: административный персонал – 2 человека;

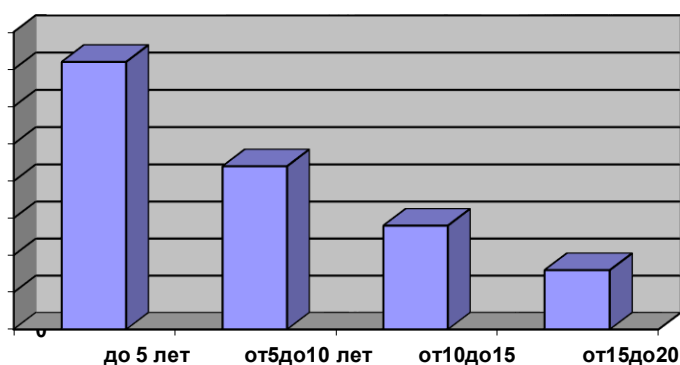
Педагогический коллектив:

Должность	Количество	Потребность
Воспитатель	34	4
Педагог-психолог	1	0
Музыкальный руководитель	2	1
Старший воспитатель	2	
Всего	39	5

– обслуживающий – 48 человек.

*Характеристика педагогических кадров по стажу работы:*

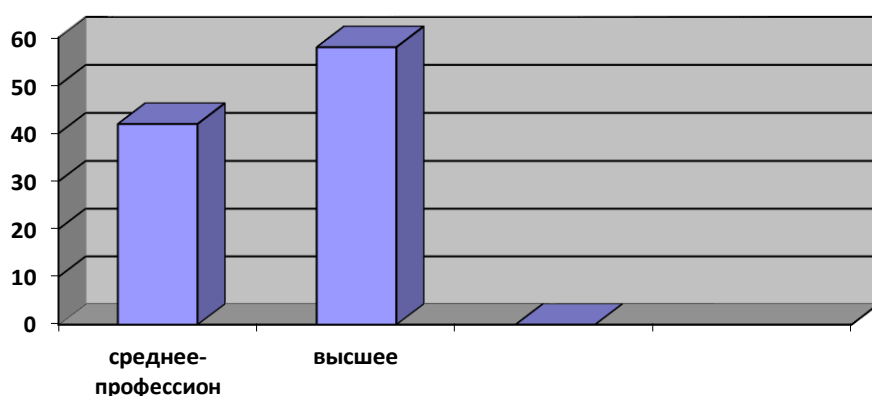
до 5 лет – 3 + 9 педагогов (36 %)  
от 5 до 10 лет – 5 + 3 педагогов (24 %)  
от 10 до 15 лет – 1 + 2 педагогов (9 %)  
от 15 до 20 лет – 2 + 2 педагога (12 %)  
Свыше 20 лет – 3 + 3 педагогов (18 %)



*Образование:*

9 + 11 педагогов – высшее образование

5 + 9 педагогов - среднее профессиональное образование



Переподготовка: за отчетный период 3 педагога проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:**

**Участие педагогов в городских мероприятиях**

Таблица 6

Семинары, творческие мастерские, проекты и др.	Сроки посещения	Ф.И.О. воспитателя
Реализация городского проекта "Менторство - точка роста детского сада"	Октябрь 2021 – май 2022 год	Гутник Е. В. Куминова Е.Н.
Ассоциация музыкальных руководителей «Ритм»	Октябрь 2021 – май 2022 год	Мануйлова М.С.
Участие вебинарах «Воспитатели России»	2020-2021 учебный год	Все педагоги
Участие в постоянно действующих семинарах Омской епархии Русской православной церкви «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»	Октябрь 2021 – март 2022	Все педагоги
Участие в проекте «Педагогический дебют» (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	Октябрь 2021 – май 2022 год	Кануперова О.С.
Участие в городском творческом конкурсе «Удивляй» (победители)	Апрель 2022 года	Коллектив ДОУ

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

61. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

62. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- подготовить ДОУ к процедуре лицензирования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения тентовых навесов (Здание 2).

63. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.