

Обсужден и принят  
на Совете педагогов БДОУ  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждён  
Заведующим БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»  
М. Ю. Морозова  
от \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019 – 2020 год**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**  
**«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»**  
Образовательная программа дошкольного образования БДОУ  
с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
**«От рождения до школы»**  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой

### ***Пояснительная записка к учебному плану***

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 12 общеразвивающего вида» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "20 " декабря 2012 г. N 395-п, выданной Министерством образования Омской области и действующей бессрочно.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная; духовно-нравственное.

### ***Программы, реализуемые в образовательной организации.***

В БДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

### ***Основной принцип подбора:*** сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования БДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант) с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физкультурно-оздоровительное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2019-2020 году функционирует 17 групп:

- Первая младшая (4 группы): 2-3 года;
- Вторая младшая (3 группы): 3-4 года;
- Средняя группа (3 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа: (3 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа: (4 группы): 6 - 7 лет

### **Учебная нагрузка:**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 мин (+ математика, на усмотрение доу);
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
  
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин;

Продолжительность организованной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность			
		2мл.	Средняя	Старшая	Подгот.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• ознакомление с окружающим миром;</li> </ul>	1	1	1	2
		1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i></p> <p>социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности</p>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	<p><i>Речевая</i></p> <p>Развитие речи</p>	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Изобразительная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul>	1	1	2	2
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	<p><i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)</p>	2	2	2	2
	<p><i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)</p>	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Оздоровительная работа</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждено

Педагогическим советом № \_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.

Согласовано

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 12 общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Морозова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 уч.год

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

"Детский сад № 12 общеразвивающего вида"

по реализации основной общеобразовательной программы БДОУ на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в первых младших группах (2-3 лет)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 мл.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование элементарных математических представлений;</li><li>• ознакомление с окружающим миром;</li></ul>	1 1
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование</li><li>• Лепка</li><li>• Аппликация</li></ul>	1 0,5 0,5

	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно